

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

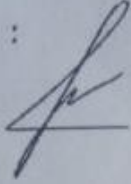
РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА»

<b>рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>спеціальність</b>	051 Економіка
<b>статус</b>	обов'язкова

Краматорськ  
ДДМА  
2019

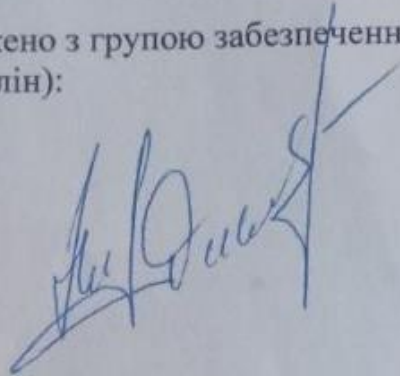
Робоча програма навчальної дисципліни «Управління потенціалом підприємства» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 051.

Розробники:

: 

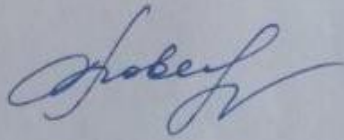
С.В. Касьянюк, канд. техн. наук, доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):



Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

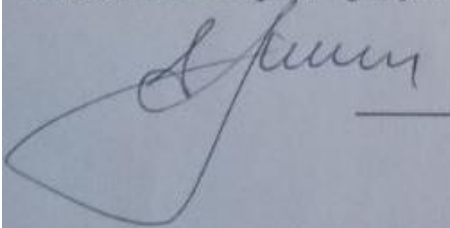
Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 27.08.2019 р.



Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту протокол № 1/08-19 від 28.08.2019 р.

Голова вченої ради факультету:



С.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

## I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

### 1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Формування готовності фахівців з економіки до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей щодо управління потенціалом підприємства, оскільки оптимальний вибір ресурсів підприємства безпосереднім чином впливає на кінцевий результат, а отже і на конкурентоздатність підприємства на ринку і, що найважливіше, на міжнародному ринку. Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку.

Оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку

У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

оскільки управління складовими потенціалу підприємства безпосередньо залежать від численних внутрішніх та зовнішніх факторів, саме тому в рамках освітньо-професійної програми підготовки магістрів з «Економіки» навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» повинна базуватися на глибоких знаннях, вміннях і навичках, що залишилися після вивчення дисциплін «Економіка підприємства» та «Потенціал підприємства»;

аналіз наявних ресурсів на підприємстві логічно є основними функціональними обов'язками фахівців з економіки.

З огляду на сказане дисципліна «Управління потенціалом підприємства» присвячена питанням визначення складу та структури наявних ресурсів, з метою підтримання або досягнення конкурентоздатності продукції.

1.2. Мета дисципліни - формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері теоретичних і прикладних основ управління формуванням, функціонуванням і розвитком потенціалу підприємства як збалансованої економічної системи, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

#### 1.3. Завдання дисципліни:

- опанування термінологічного апарату процесу оптимального використання з позицій економічного змісту та нормативно-правового визначення;
- визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності;
- формування навичок розробляти проекти та управляти ними.
- набуття навичок свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності;
- набуття навичок проводити дослідження та презентувати результати;
- набуття навичок застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю;
- набуття навичок збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані,

- науково-аналітичні та нормативно-правові матеріали, методи і моделі прогнозування які необхідні для розв'язання комплексних завдань;
- набуття навичок формулювати професійні задачі в сфері управління потенціалом підприємства та персоналу, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;
  - набуття навичок до розробки сценаріїв соціально-економічної політики і стратегій розвитку соціально-економічних систем;
  - набуття навичок застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій автоматизації функцій управління в економічній діяльності;
  - набуття навичок оцінювати конкурентні переваги виробника та соціально-економічні наслідки управлінських рішень в умовах ринку;
  - набуття навичок обґрунтовувати управлінські рішення ефективного економічного розвитку суб'єктів господарювання<sup>4</sup>
  - набуття навичок розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку, застосовувати їх для реалізації ідеї сталого розвитку;
  - набуття навичок до виконання комплексних завдань зі створення інноваційного формату підприємницької діяльності (start-up) та управління проектами у сфері економіки;
  - набуття навичок використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження економічних та соціальних процесів;
  - володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисциплін «Економіка підприємства» та «Потенціал підприємства».

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 120 годин / 4,0 кредити, в т.ч.:
- денна форма навчання: лекції - 27 годин, практичні (семінарські) - 18 годин, самостійна робота студентів - 75 годин;
- денна прискорена форма навчання: лекції - 27 годин, практичні (семінарські) - 18 годин, самостійна робота студентів - 75 годин;
- заочна форма навчання: лекції - 8 години, практичні (семінарські) - 4 години самостійна робота студентів - 108 годин.

## II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином: **у когнітивній сфері:**

студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та процедур управління ресурсами підприємства, методів раціоналізації організації виробництва, методів та прийомів оцінки що ведуть до підвищення ступеня науковості управління потенціалом; підходів до визначення складу наявних ресурсів ;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості процедур визначення необхідної кількості ресурсів для досягнення кінцевого результату;

**в афективній сфері:**

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей визначення ресурсів та їх взаємодії, комплексу дій фахівців по забезпеченню ефективного використання ресурсів, що підтримує конкурентоздатність продукції та підприємства в цілому; організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики; **у психомоторній сфері:**

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо процесу управління ресурсами підприємства;

збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та прогнозування для вирішення комплексних економічних завдань;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо нормування праці робітників в конкретних умовах та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами наведені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1.1- 1.4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент повинен розуміти різноманіття професіональних функцій економіста щодо управління потенціалом;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо загальних термінів оцінки виробничого процесу, розуміти процес управління як інженерну задачу економіста;</li> <li>• студент здатний ідентифікувати ознаки та пояснити різницю між об'єктивними та суб'єктивними чинниками впливу на структуру потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання методів оцінювання економічного ефекту при зміні чинників впливу на величину та структуру потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння управління потенціалом за критеріями вартості підприємства</li> <li>• студент здатний встановити зв'язок між характеристикою управління потенціалом за критеріями вартості підприємства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо критеріїв вартості підприємства;</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків об'єктивних та суб'єктивних чинників впливу на якість управління та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії;</li> <li>• студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст механізмів оцінки структури потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний пояснити зміст критеріїв вартості підприємства; у</li> </ul> <p><i>психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний побудувати перелік чинників, що впливають на якість управління, та оцінити напрям їх впливу;</li> <li>• студент здатний модифікувати склад чинників структури потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний спроектувати управління потенціалом за критеріями вартості підприємства</li> </ul>
1.5- 1.9	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний ідентифікувати ознаки та пояснити різницю між об'єктивними та суб'єктивними чинниками впливу на конкурентоспроможність потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання методів оцінки антикризового стану;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання механізму та інструментів протидії антикризовим процесам;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання методів управління результативністю (ефективністю) використання потенціалу підприємства</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст механізмів оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст механізмів протидії антикризовим процесам;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний модифікувати склад чинників управління</li> </ul>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>конкурентоспроможністю потенціалу підприємства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний спроектувати інструменти протидії антикризовим процесам на підприємстві.</li> </ul>
2.1 - 2.5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння управління матеріально-технічними активами як основний аспект зростання потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний продемонструвати знання щодо проектування системи управління потенціалом підприємства на основі використання системи управлінською обліку;</li> <li>• студент здатний продемонструвати розуміння Інноваційного потенціалу в концепції управління вартістю підприємства</li> </ul> <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний пояснити управління матеріально-технічними активами ж основний аспект зростання потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний пояснити управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства;</li> </ul> <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент здатний спроектувати управління матеріально-технічними активами ж основний аспект зростання потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний спроектувати управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства;</li> <li>• студент здатний спроектувати систему управління потенціалом підприємства на основі використання системи управлінського обліку</li> </ul>

### III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П(С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Загальна концепція управління потенціалом підприємства</b>						
1.	Основи управління формуванням та розвитком потенціалу підприємства	8	2	1		5
2.	Оптимізація структури потенціалу підприємства	8	2	1		5
3.	Особливості управління потенціалом за критеріями вартості підприємства	8	2	1		5
4.	Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами	7	2	1		4
5.	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	7	2	1		4
6.	Антикризове управління потенціалом підприємства	7	2	1		4
7.	Механізм та інструменти протидії антикризовим процесам	8	2	1		5
8.	Управління результативністю (ефективністю) використання потенціалу підприємства	7	2	1		4
9.	<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. _Управління матеріально-технічним та інноваційним потенціалом підприємства з позицій управління вартістю</b>						
10.	Управління матеріально-технічними активами ж основний аспект зростання потенціалу підприємства	12	2	2		8
11.	Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	12	2	2		8
12.	Проектування системи управління потенціалом підприємства на основі використання системи управлінського обліку	12	2	2		8
13.	Інноваційний потенціал в концепції управління вартістю підприємства.	12	2	2		8
14.	Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління	12	3	2		7
15.	<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

Л — лекції, П (С) - практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС - самостійна робота студентів



## 3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	<p><b>Тема 1. Основи управління формуванням та розвитком потенціалу підприємства. Оптимізація структури потенціалу підприємства</b></p> <p>Задача №1 - Керування потенціалом підприємства на основі графоаналітичного підходу «Квадрат потенціалу».</p> <p>Задача №2 - Визначення співвідношення „ціна-прибуток” для компанії, що поглинається</p>
2	<p><b>Тема 2. Особливості управління потенціалом за критеріями вартості підприємства Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами</b></p> <p>Задача №1 - Потенційна вартість з урахуванням внутрішніх удосконалень (поліпшень);</p> <p>Задача №2 - Регулювання вартості підприємства</p>
3	<p><b>Тема 3. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства. Антикризове управління потенціалом підприємства</b></p> <p>Задача №1 - Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства;</p> <p>Задача №2 - Матриця конкурентоспроможності</p>
4	<p><b>Тема 4. Механізм та інструменти протидії антикризовим процесам. Управління результативністю (ефективністю) використання потенціалу підприємства.</b></p> <p>Завдання №1 - Інструментарій антикризового управління потенціалом підприємства.</p> <p>Завдання №2 - Методологія вимірювання ефективності потенціалу підприємства</p>
5	<p><b>Тема 5. Управління активами як основний аспект зростання потенціалу підприємства</b></p> <p>Задача №1 - Виробнича функція Кобба-Дугласа</p> <p>Задача №2 - СУР-аналіз</p>
6	<p><b>Тема 6. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства</b></p> <p>Задача №1 - Оцінка трудового потенціалу з використанням різних підходів: витратний підхід, доходний підхід</p> <p>Задача №2 - Особливості управління трудовим потенціалом на основі моделі конкурентної переваги..</p>
7	<p><b>Тема 7. Проектування системи управління потенціалом підприємства на основі використання системи управлінського обліку</b></p> <p>Задача №1 - Прийняття або відхилення спеціального замовлення</p> <p>Задача №2 - Прийняття рішення «вироблять чи купувати».</p>
8	<p><b>Тема 8. Інноваційний потенціал в концепції управління вартістю підприємства</b></p> <p>Задача №1 - Ціна, розрахована на основі змінних виробничих витрат, собівартості та повних витрат</p> <p>Задача №2 - Трансфертне ціноутворення</p>
9	<p><b>Тема 9. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства</b></p> <p>Задача №1 - Оцінка методом дисконтованого грошового потоку</p> <p>Задача №2 - Оцінка методами капіталу і угод</p>

## 3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
i.	Оптимізація структури потенціалу підприємства.	Розрахунково-аналітичне завдання «Квадрат потенціалів»
2.	Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями	Реферат
3.	Управління майновим потенціалом підприємства	Реферат
4.	Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	Реферат
5.	Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	Реферат
6.	Система антикризового управління потенціалом підприємства.	Реферат
7.	Механізм та інструменти протидії кризовим процесам.	Реферат
8.	Управління результативністю використання потенціалу підприємства.	Реферат
9.	Проектування систем управління потенціалом на підприємствах.	Реферат
10.	Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства.	Реферат

## IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

## 4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання \_\_\_\_\_

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	10	Студент здатний побудувати схеми за графоаналітичним підходом «Квадрат потенціалів»
3.	Модульна контрольна робота №1	30	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами
4.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
5.	Індивідуальне завдання №2	10	Студент здатний побудувати схему управління активами як основний аспект зростання потенціалу підприємства, керування операційною діяльністю підприємства на основі використання системи управлінського обліку, визначити інноваційний потенціал в концепції управління вартістю підприємства.
6.	Модульна контрольна робота №2	30	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

#### 4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Моосіе	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий залік	60	Студент виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

#### 4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<b>Когнітивні:</b> • студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних теоретичних аспектів управління потенціалом підприємства; • студент здатний продемонструвати знання і розуміння процедур визначення співвідношення елементів потенціалу для досягнення найбільшого результату господарської діяльності	75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі основних механізмів та процедур управління потенціалом, методів раціоналізації його елементів, методів та прийомів управління активами; підходів до обчислення та визначення матеріальних та трудових ресурсів; припускається арифметичних або несуттєвих фактичних помилок при оптимізації потенціалу промислового підприємства
	60-74% - студент некоректно формулює основні терміни та робить суттєві помилки у змісті основних механізмів та процедур управління потенціалом, методів раціоналізації його елементів, методів та прийомів управління активами; підходів до обчислення та визначення матеріальних та трудових ресурсів, припускається помилок при оптимізації потенціалу промислового підприємства
	менше 60% - студент не володіє термінологією у управлінні потенціалом, не володіє методикою оптимізації потенціалу промислового підприємства
<b>Афективні:</b> • студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію; оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; • студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державноуправлінської діяльності

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<b>Психомоторні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них.</li> <li>студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунків</li> <li>студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля</li> </ul>	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази управління потенціалом, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної недоброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації

### V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Розрахунково-аналітичне завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>письмовий звіт про виконання індивідуального завдання;</li> <li>оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди</li> </ul>
2.	Письмове опитування	<ul style="list-style-type: none"> <li>стандартизовані тести;</li> <li>аналітично-розрахункові завдання;</li> </ul>
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> <li>стандартизовані тести;</li> <li>аналітично-розрахункові завдання;</li> </ul>

## VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 6.1. Основна література

1. Добикіна О.К. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. / Добикіна О.К., Рижигов В.С., Касьянюк С.В., Кокотько М.Є., Костенко Т.Д. - К.: ЦНЛ, 2007. - 208 с.
2. Должанський І.З.-Управління потенціалом підприємства / 1.3. Должанський. - Центр навчальної літератури, 2006. - 360 с.
3. Іванов В.Б. Потенціал підприємства: Науково-методичний посібник. / Іванов В.Б., Кохась О.М., Хмелевський С.М. - К.: Кондор, 2009. - 300 с.
4. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник. / Н.С. Краснокутська - К.: ЦНЛ, 2005 - 352 с.
5. Про затвердження Методики оцінки вартості майна: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.12.2003 №1891 // Державний інформаційний бюлетень про приватизацію. - 2004. - № 2. - С. 22-44.
6. Резнік Н.П. Управління потенціалом підприємства: Навч. посібник. - ТОВ «Христинівська поліграфія», 2009. - 234 с.
7. Тітяєв В.В. Управління потенціалом підприємств: Конспект лекцій з дисципліни / В.В. Тітяєв - Х.: ХНАМГ, 2010.- 106 с.
8. Управління потенціалом підприємства. Хом'яков Л. І. Навчальний посібник -К.: Кондор, 2009 - 400 с.

### 6.2. Допоміжна література

1. Тарасюк Г.М. Потенціал підприємств харчової промисловості Житомирської області: основні тенденції та планування розвитку: Монографія. / Г.М. Тарасюк - Ж.: ЖДТУ, 2008. - 277 с.
2. Чухрай Н. Формування інноваційного потенціалу підприємства: маркетингове та логістичне забезпечення. Монографія. - Львів: Вид. Нац. університету "Львівська політехніка", 2002.-316 с.
3. Балабанова Л.В. Управління маркетинговим потенціалом підприємства: Навч. посібник. / Балабанова Л.В., Мажинський Р.В. - К.: Професіонал, 2006
- Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз / Ю.С. Цал-Цалко - Ж.: Спілка економістів України, 2009

### 6.3. Web-ресурси

1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.